



## Dansk - på vej mod 4 mdr.

### Kompetencemål

Målet er, at eleven udvikler kompetence til:

A) Eleven etablerer sproglig kontakt gennem kropssprog

B) Eleven etablerer sproglig kontakt gennem lyde

C) Eleven besvarer sproglig kontakt

### Færdigheds- og vidensmål

Målet er at undervisningen støtter, at:

- a) Eleven kontakter ved at tage om den voksnes finger, tøj eller hår
- b) Eleven kontakter ved at gøre hovedbevægelser som at nikke
- c) Eleven kontakter ved at slå med knyttet hånd mod den voksne

- a) Eleven kontakter ved at sige lyde
- b) Eleven pludrer med enkle gentagende lyde
- c) Eleven græder med forskellig intensitet og forskelligt udtryk

- a) Eleven responderer sproglig kontakt med smil og/eller lyde
- b) Eleven besvarer den voksnes pludreløde
- c) Eleven efterligner enkle mundbevægelser og lyd

## Matematik - på vej mod 2 år

### Kompetencemål

Målet er, at eleven udvikler kompetence til:

A) Eleven anvender enkelte tal i hverdagssituationer

B) Eleven har kendskab til enkelte former, farver og funktioner på genstande

C) Eleven undersøger forskellige materialer og genstande og konstruerer med dem

### Færdigheds- og vidensmål

Målet er at undervisningen støtter, at:

- a) Eleven kender forskel på og kan vise om der er en eller to genstande
- b) Eleven siger sin alder

- a) Eleven kender forskel på og kan vise når ting er ens og forskellige
- b) Eleven sorterer ting efter farve
- c) Eleven manipulerer med at forskellige former og redskaber kan indeholde forskellige væsker og materialer

- a) Eleven undersøger forskelligt materiale f.eks river papir i stykker, putter ting i skåle, og prøver at skrue låg af og putter ting i
- b) Eleven sætter få klodser oven på hinanden og anvender begreberne 'stor' og 'lille'
- c) Eleven undersøger ligheder og forskelle i tyngde, form, farve og funktion



## Ildræt - på vej mod 3 år

### Kompetencemål

Målet er, at eleven udvikler kompetence til:

A) Eleven er selvhjulpem i hverdagen

- a) Eleven klarer dele af af- og påklædning
- b) Eleven vasker hænder og hjælper til med at børste tænder
- c) Eleven tager initiativ til at gå på toilet
- d) Eleven tager initiativ til at begynde et måltid

B) Eleven er kropsbevidst

- a) Eleven bevæger kroppen i overensstemmelse med konkrete udfordringer
- b) Eleven er opmærksom for at koncentrere sig om at benytte sanserne
- c) Eleven efterligner andres bevægelser med kroppen

C) Eleven koordinerer rutineret sine kropsbevægelser

- a) Eleven går, løber, hopper, kravler, slår kolbøtter
- b) Eleven balancerer på et ben og skifter mellem højre og venstre ben
- c) Eleven cykler, løber eller går over en længere distance uden at opgive
- d) Eleven går på trapper og kravler i ribber

D) Eleven koordinerer håndbevægelser mere rutineret

- a) Eleven vender blade i bøger
- b) Eleven spiser mad med ske
- c) Eleven stikker gaffel i udskåret mad
- d) Eleven griber en stor bold med armene
- e) Eleven skruer et låg på og af

### Færdigheds- og vidensmål

Målet er at undervisningen støtter, at:

## Natur og teknologi - på vej mod 8 mdr.

### Kompetencemål

Målet er, at eleven udvikler kompetence til:

A) Eleven sanser naturen

- a) Eleven iagttager ting, der bevæger sig i naturen ved vindens hjælp
- b) Eleven giver respons på at berøre ting i naturen
- c) Eleven giver respons på lyde i naturen
- d) Eleven lader op ved rolig tur i naturen
- e) Eleven reagerer på vind, sol, måne og regn

B) Eleven viser interesse for dyr

- a) Eleven reagerer på dyr, der bevæger sig tæt på f.eks fisk i akvarie, husdyr og fugle
- b) Eleven viser interesse for billeder af dyr
- c) Eleven reagerer, når andre laver dyrelyde, mens der ses på dyr eller billeder af dyr, og forsøger selv

C) Eleven udforsker genstande fra naturen med sanserne

- a) Eleven udforsker sand og vand
- b) Eleven udforsker genstandes lyd
- c) Eleven udforsker genstandes smag
- d) Eleven udforsker genstandes lugt
- e) Eleven udforsker genstandes overflader

### Færdigheds- og vidensmål

Målet er at undervisningen støtter, at: